

BIOGRAPHICAL SKETCH

Provide the following information for the Senior/key personnel and other significant contributors.
DO NOT EXCEED FIVE PAGES.

Name: HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Edvina Bešić, PhD

Position: Hochschulprofessorin für Inklusionsforschung und Inklusive Didaktik, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich

Akademischer Werdegang

Institution und Standort	DEGREE	COMPLETION	FIELD OF STUDY
Universität Tuzla, Bosnien und Herzegowina	Diplomirani Pedagog-Psicholog Nostrifiziert in Österreich 2014 (Magistra rerum naturalium)	02/2011	Pädagogik und Psychologie
Karl-Franzens-Universität Graz	MSc	11/2014	Inklusive Bildung Interdisziplinäres Doktoratsstudium der Erziehungswissenschaften, Pflichtfach Inclusive Education, Nebenfach Sozialpädagogik
Karl-Franzens-Universität Graz	PhD	05/2018	

Beruflicher Werdegang

Seit 2021	Hochschulprofessorin für Inklusionsforschung und Inklusive Didaktik, Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark
2020-2021	Professorin für Inklusive Pädagogik und Didaktik, Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark
2018-2020	Universitätsassistentin (wiss. Mitarbeiterin mit Doktorat), Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft - ab 01/2019 am Institut für Pädagogische Professionalisierung, Universität Graz
2017-2019	Externe Lehrende, Institut für Elementar- und Primarpädagogik, Pädagogische Hochschule Steiermark
2017-2020	Programmkoordinatorin, Uni for Life: Weiterbildungen an der Uni Graz
2014-2018	Universitätsassistentin (wiss. Mitarbeiterin ohne Doktorat), Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Graz
2013-2014	Studentische Mitarbeiterin, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Graz
2013-2014	Betreuerin von Menschen mit Behinderungen, Kulturwerkstatt, Graz

Profil

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Inklusions- und Diversitätsforschung, Intersektionalitätsforschung an der Schnittstelle Migration und Behinderung

Publikationsverzeichnis (Auswahl)

- (1) Bešić, E. (2020). Intersectionality: a pathway towards inclusive education? Prospects. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09461-6>.
- (2) Bešić, E., Gasteiger-Klicpera, B., Buchart, C., Hafner, J., & Stefitz, E. (2020). Refugee students' perspectives on inclusive and exclusive school experiences in Austria. *International Journal of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1002/ijop.12662>.
- (3) Bešić, E., & Hochgatterer, L. (2020). Refugee Families with Children with Disabilities: Exploring Their Social Network and Support Needs. A Good Practice Example. *Frontiers in Education*. DOI: <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00061>.
- (4) Bešić, E., & Bešić, A. (2019). *Das Boot: eine Fluchtgeschichte*. Graz: Leykam.
- (5) Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., Bešić, E., Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Simon, C., Sandoval, M., Echeita, G., Vitorino, T., & Santos, J., (2020). Student diversity and student voice conceptualisations in five European countries: implications for including all students in schools. *European Educational Research Journal* <https://doi.org/10.1177/1474904120953241>

- (6) Bešić, E., Findenig, I., Kukovetz, B., Paleczek, L., Pernsteiner-Koller, C., Reisenbauer, S., Sprung, A., & Wieser, C. (2019). Service Learning im Bereich Flucht und Migration: Ein Beitrag zur gesellschaftlichen Verantwortung und zur Entwicklung von pädagogischem Wissen im Studium. In E. Hillebrand-Augustin, G. Salmhofer, & L. Scheer (Eds.), *Responsible University. Verantwortung in Studium und Lehre*. Grazer Beiträge zur Hochschullehre, Band 8. Graz: Grazer Universitätsverlag.
- (7) Klicpera, C., Gasteiger-Klicpera, B., & Bešić, E. (2019). *Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter* (2. Auflage). Wien: facultas (UTB).
- (8) Bešić, E., Paleczek, L., Rossmann, P., Krammer, M., & Gasteiger-Klicpera, B. (2018). Attitudes towards the inclusion of refugee girls with and without disabilities in Austrian primary schools. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1467976>.
- (9) Bešić, E., Paleczek, L., & Gasteiger-Klicpera, B. (2018). Don't forget about us: attitudes towards the inclusion of refugee children with(out) disabilities. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1455113>.

Personal Statement

Aufgrund meiner bisherigen Beschäftigungen als Hochschulprofessorin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und als Universitätsassistentin an der Universität Graz verfüge ich über umfangreiche Kenntnisse hinsichtlich der Grundlagen-, Interventions- und Evaluationsforschung. Meine Forschungstätigkeiten beziehen sich dabei hauptsächlich auf inklusionspädagogische Inhalte. In den vergangenen Jahren lag mein Interesse vor allem in der Erforschung von Rahmenbedingungen für die Umsetzung von Inklusion im Pflichtschulbereich, der Intersektionalität von Behinderung und Flüchtlingsstatus und der inklusiven Unterrichtsentwicklung. So habe ich beispielsweise im Rahmen eines Designed-Based Research Projektes gemeinsam mit Lehrkräften der Primarstufe Unterrichtsmaterialien und Methodenvorschläge zum Thema Flucht entwickelt, um eine Auseinandersetzung mit Fluchterfahrungen und Herausforderungen im Zusammenhang mit Migration in einer verständlichen und strukturierten Weise im Schulalltag zu ermöglichen.

Meine Freude an der empirischen Forschung konnte ich in den letzten Jahren auch in unterschiedlichen Lehrveranstaltungen und bei der Betreuung von mehreren Abschlussarbeiten vermitteln. Durch meine Lehrtätigkeiten an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, der Universität Graz sowie durch Lehraufenthalte an internationalen Universitäten (Universität Sarajevo und Montclair State University) konnte ich umfassende Erfahrungen in der akademischen Lehre sammeln, vor allem im Themengebiet der Inklusiven Pädagogik. In der Arbeit mit Studierenden begeistert mich besonders, dass ich die Möglichkeit habe zu sehen, wie sie sich im Rahmen einer Lehrveranstaltung entwickeln, sie bei dieser Entwicklung zu begleiten und so einen Beitrag zum Wissenstransfer zu leisten.